



文藻外語大學108學年度第1學期教學綱要
Wenzao Ursuline University of Languages
Syllabus for the 1st Semester of the 2019 Academic Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property laws. Do not make illegal copies of copy-righted materials.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	跨文化溝通：臺灣印象 INTERCULTURAL COMMUNICATION：TAIWAN IMAGE		
課程類別 (學制) School System	日間部四技 4-Year College of Day Division		
開課單位 Academic Unit	通識教育中心		
授課教師 Instructor	張純華	職稱 Academic Rank	講師
師生互動 Data of Instructor	辦公室 Office	辦公室電話 Office Phone Number	
	電子信箱 E-mail		
	約談時間 Office Hours		
學分 Credits	2.0學分	選課別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required Course <input type="checkbox"/> 選修 Elective Course
開課類別 Course Length	<input type="checkbox"/> 學年課 Year-long course(2 semesters) <input checked="" type="checkbox"/> 學期課 semester course(1 semester)		開課年級 Year Taught：3年級 授課班級 Class Taught：日四技通識課程三
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>■課程內容概要本課程以跨文化議題為主軸，輔以臺灣歷史與地理協同教學，藉由參與課程討論，讓學生扮演跨文化溝通者，持續對話，勾勒臺灣圖像，也認識他國文化。議題討論包括：食的文化、臺灣的教育制度以及臺灣節慶、原民文化、臺灣的宗教、臺灣的語言&非語言溝通、臺灣民主之路與兩岸關係。透過主題式的講課與課堂討論以及校外參訪，讓參與者扮演跨文化溝通者，藉由不斷地溝通，彼此對話，明瞭臺灣，也認識了他國文化；本課程亦穿插臺灣歷史與地理課程，建構參與者先備知識，讓跨文化溝通主題討論更具深度與廣度。希冀因著本課程，修課學生深度認識臺灣外，進一步提升跨文化溝通能力，尊重每一種價值與文化。</p> <p>The present course will be an one-semester-long journey into the topic of learning Taiwan. As intercultural communicators, students will be guided to learn Taiwan from its history as well as geography, depicting Taiwan themselves. Topics discussed in class include culture of food, Taiwan education, Taiwan festivals, aboriginal peoples, Taiwan religions, language and non-verbal communication, and Taiwan democracy, etc. Through topic-oriented lectures, in-class discussion, field trips, and group presentations, course participants, as intercultural communicators, will learn to recognize how Taiwan is formed today. At the same time, students themselves also experience intercultural communication and</p>		

	negotiation with the ones from other countries. At the end of the present journey, students not only learn Taiwan but also acquire the intercultural competence. Students learn to respect individual value and culture. ■主要授課語言： 英語(English)			
課程學習目標 Course Learning Goals	課程結束，學生可以： 1. 從跨文溝通面向認識現今臺灣，並輔以臺灣歷史與地理協同教學課程，加深認識臺灣之深度與廣度。 2. 培養並提高跨文化溝通能力。 3. 尊重每一種價值與文化。 At the end of the course, students will be able to: 1.learn Taiwan from its history as well as geography and from the aspect of intercultural communication. 2.cultivate the intercultural competence. 3.respect individual value and culture.			
系培育目標與核心能力以及學習目標 Development Goals, Skill Indicator, & Learning Objectives	系培育目標 Development Goal 1	核心能力指標編碼 Skill Indicator Code	核心能力 Skill Indicator	學習目標 Learning Objective
	1. 自主管理能力	1-3-2	自主學習能力	
	2. 問題解決能力	2-3-4	創新思維能力	
	3. 倫理實踐能力	3-3-4	學習多元文化能力	
	5. 分析綜合能力	5-3-1	邏輯思辨能力	
	6. 有效溝通能力	6-3-2	人際溝通能力	
	7. 建立關係能力	7-3-1	團隊合作能力	
	其他(0thers)			
學生先備知能 Prerequisite Knowledge Skills				
教學學理基礎 Theoretical Foundation of Instruction				
	■課程類型(Top Down)			

授課資訊 Instructional Information	尚未輸入。 <input type="checkbox"/> 教學平台 <input type="checkbox"/> 主要教學策略 尚未輸入。
評量 Student Assessment	<input type="checkbox"/> 評量方式與評分比列分配 Evaluation Criteria <input type="checkbox"/> 課堂要求 Course Requirements & Policies
教材 Learning Materials	「請學生務必使用正版教科書」 Please respect copyright and use original textbooks. <input type="checkbox"/> 教科書 Textbooks 尚未輸入。 <input type="checkbox"/> 參考書目或網址 References or Websites 尚未輸入。
教學用軟體 software	尚未輸入。
補充資料 Additional Remark	本科目無相關下載檔案。

貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
尚未輸入。					